Гончарова О.Н.-воспитатель первой квалификационной категории.

**К.В.Н. «Мои любимые сказки» для уч-ся начальных классов.**

**Цели:**

-обобщить знания о разнообразии сказок;

-развивать речь,логическое мышление;

-коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении;

-способствовать сплочению малого коллектива.

**Предварительная работа**:,психологический настрой команд,обдумывание плана проведения К.В.На.

**Оборудование**:эмблемы для каждого участника,призентация сказок,загадки,маркеры,листы бумаги.

**Ведущий**:

Друзья,начнём программу,

затей у нас большой запас!

А для кого они?

Для вас!

Мы знаем,вы любите игры,

песни,загадки и пляски,

Но нет ничего интереснее,

чем наши любимые сказки(мультимедийная призентация сказок)

-Сегодня мы проводим игру между командами «Колобок» и «Кот в сапогах».

-Прошу жюри занять свои места.

**Вход команд.Приветствие**.(исполняют обе команды под музыку)

«Любит К.В.Н.наш дружный класс,

и объявит заседание сейчас,

Вот болельщики,а вот жюри,

путь к победе труден,

что ни говори.

Нам доверено с тобой,

провести серьёзный бой,

Чтоб находчивость и знания проверить.

Мы хотим все победить,

мы хотим все победить,

мы хотим ,и в это все мы будем верить.»

-Команда «Колобок» приветствует соперников:

-Ты громче кот мурлыкай,себе победу кликай!

Команда «Кот в сапогах» приветствует соперников:

-Тебе желаем колобок- не отлежи румяный бок!

**I.Разминка команд.(каждой команде по 3 вопроса)**

1.«Кто хитрее всех на свете?

Кто рыжее всех на свете?

Под кустом, под кустом,

кто-то с рыженьким хвостом?».(лиса)

2.«С букварём шагает в школу

деревянный мальчуган

,попадает вместо школы

в полотняный балаган

.Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка?»(буратино)

3.В этой книжке – именины,

Много было там гостей.

А на этих именинах

Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть её не погубил.

Но коварному злодею

Кто-то голову срубил.

(«Муха-Цокотуха»).

4.»Помогла нам яблонька,

помогла нам печка,

помогла хорошая голубая речка.

Кто унёс братишку?

Назовите книжку.»(Гуси-лебеди)

5.»Летела стрела и упала в болото,

а в болоте поймал её кто-то.

Кто,распростившись с зелёною кожей,

сделался мигом красивой,пригожей?»(Царевна-лягушка)

6. Девочка спит и пока что не знает,

Что в этой сказке её ожидает:

Жаба под утро её украдёт,

В нору упрячет бессовестный крот…

Впрочем, довольно! Нужна ли подсказка?

Кто эта девочка? Чья это сказка?

(«Дюймовочка»Г.Х.Андерсен)

-Жюри ,огласите результаты I конкурса.

**II. конкурс «Угадай сказку по иллюстрации».**

Каждая команда получает по 3 картинки с иллюстрациями сказок.

-Назовите,какая изображена сказка ?(команды по очереди называют сказки)

**III. Домашнее задание:**

Команды загадывают друг другу по 2 загадки по сказкам.

**IV.Конкурс капитанов:**

-Узнай,кому принадлежит данный предмет(каждому капитану даётся по 3 рисунка с изображением сказочных предметов)

**V.Конкурс художников.**

**Ведущий:**

-Сейчас каждая команда выделит для конкурса по 1 художнику.Художники должны нарисовать с закрытыми глазами ответ к загадкам:

1».Косолапый,маленький

В белой шубке,в валенках».(зайчик)

2.»В огороде грядка,выросла загадка,

Хвост как у жар-птицы,а сама в землице.(репка)

**VI.Конкурс болельщиков.**

-Отгадайте названия сказок ?(показ призентации сказок)

Жюри подводят итоги конкурсов и оглашают их.

**VII.Конкурс команд.**

Входит почтальон,вручает каждой команде по 1 телеграмме.

**Ведущий:**

-Нужно определить кто их послал,из какой сказки?

***Телеграмма №1.***

«А дорога далека.а корзина нелегка,

сесть бы на пенёк,съесть бы пирожок».(Маша и медведь)

***Телеграмма №2.***

Нет ни речки, ни пруда

- Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца! (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

**Подведение итогов.(награждение команд)**