**Логопедическое занятие в первом классе: «Звук и буква Ш»**

Цели:

1.Уточнить артикуляцию звука «Ш», автоматизировать в словах, слогах.

2.Развивать фонематический слух на основе определения места звука в слове, количества и последовательности в слоге.

3. Закреплять умение образовывать множественное число существительных.

4. Коррекция речевой и слуховой памяти.

Оборудование: предметные картинки на звук «Ш», символ звука «Ш», звуковая линейка, счетные палочки, зеркала, кружки красного и синего цвета.

Ход занятия:

1.Орг. Момент: «!-1-2 –выше голова, 3-4 руки шире, 5-6 – тихо сесть.

2. Голосовые упражнения:

а)петь на выдохе гласные: а, о, у, и, ы.

б) петь слоги с одной гласной: ма- ма- ма- ма

в) петь слоги с разными гласными: ма- мо- му- ми – мы.

3.Дыхательные упражнения:

а) «задуй непослушную свечу»

б)»солнышко» (сдуть облачко)

4.Выделение звука на слух из стихотворения:

«Тише мыши не шумите, кошку Машку не будите».

5. Определение темы занятия: «Звук и буква «Ш».

6. Артикуляционная гимнастика по картинкам.

7.Произнесение звука «Ш» перед зеркалом. Символ звука «Змея». Определение как работают органы речи. Характеристика звука по схеме. Согласный, глухой, твердый, шипящий.

Произнесение изолированного звука с разным темпом, громкостью, контролем воздушной струи. !Гуси шипят», «Деревья шумят», «Ветер», «Ежик».

8. Показ буквы «Ш». собрать разобранную букву «Ш», сложить из палочек.

9. Произнесение цепочек слогов, слов:

Ша – шо – шу, ши – ше – шо, аш – ош – уш, шла – шло – шлу, шта – што – шты,

Маша – Даша – каша, Саша – ваша – наша, дашь – хаш – наш.

10. Игра: «Услышь звук» в ряду звуков, слогов, слов. Хлопнуть в ладоши.

Ш, т, р, ш, в, м, ж, ш, с, з, ш.

Уш, ша, ра, жа, су, шу, ас, мы, ши, са, шо.

Саша, Маша, жук. Куст, наше, машина, кувшин, жало, сито, зонт, кошка.

11. Пальчиковая гимнастика по картинкам, сопровождая стихотворными текстами («Кто приехал», «Цветок», «Собачка», « Улитка», «Зайка»).

12. Упражнение с прищепками.

13.Оотгадать загадки. Назвать картинки. Определить место звука «Ш» в словах – отгадках по звуковым линейкам.

«Сижу верхом не знаю на ком, прохожего встречу – соскочу привечу.» (шапка).

«Черный Ивашка, деревянная рубашка, где носом проведет, там след оставит». (Карандаш).

«Мягкие лапки, а в лапках цап – царапки». (Кошка).

14. Повторение чистоговорок:

Ша – ша – ша – вижу малыша,

Шо – шо – шо – все будет хорощо,

Шу – шу – шу – вкусную кашу,

Ши – ши – ши – идут малыши,

Аш – аш – аш – построили шалаш,

Ош – ош – ош – он хорош,

Уш – уш – уш – холодный душ,

Ыш – ыш – ыш – густой камыш.

15. Игра «4 – й лишний» с картинками : шуба, шапка, шорты, шина.

16. Игра «Один – много» по картинкам: шапка – шапки, шляпа – шляпы, кошка – кошки, мышь – мыши, карандаш – карандаши, ландыш – ландыши.

17. итог занятия. Оценка работы детей. Припоминание слов со звуком «Ш».

В конце занятия поднять красный кружок – если занятие понравилось. Если не понравилось поднять синий флажок.