**ГБОУ «Унечская школа-интернат»**

**Воспитательский час на тему: «Моя семья»**

**Цель:**

формирование убеждения о важности семьи в жизни человека, привитие общечеловеческих ценностей, определить роль семьи в обществе.

**Задачи:**

Укрепить привязанность к членам своей семьи, научить гордиться их достижениями ,быть терпимыми к их недостаткам, сформировать представление о важности каждого члена семьи.

**Формируемые УДД:**

1.Познавательные УДД: формировать умение находить и подбирать нужные определения «семье», «верности», «любви».

2.Регулятивные УДД: формировать умение принимать и сохранять задачу, умение контролировать, корректировать ,оценивать.

3.Коммуникативные УДД: формировать умение договариваться и приходить к общему мнению, умение сотрудничать с одноклассниками.

4.Личностные УДД: формировать мотивацию к познанию, формировать понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

**Оборудование** :цветные карандаши на столах, ребус ,песня «Мамонтёнок»,альбомные листы, ватман, гуашь.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

**Воспитатель**:- Здравствуйте, ребята! Давайте начнём наше занятие со знакомства друг с другом.

-Как люди знакомятся? Что они спрашивают друг у друга? Спросите у меня, как меня зовут? А теперь скажите, как зовут вас.

- Но занятие мы начнём не только со знакомства, но и пожелания добра друг другу.

**Дети:**

Я желаю тебе сегодня добра.

Ты желаешь мне сегодня добра.

Мы желаем друг другу сегодня добра.

(дети приветствуют друг друга соприкасаясь пальцами, ладонями)

**2.Основная часть.**

СЕГОДНЯ У НАС С ВАМИ НЕОБЫЧНОЕ ЗАНЯТИЕ. Мы будем говорить о семье.

-А что такое семья?

- Как вы понимаете это слово «семья»?

**Воспитатель**:- Семья-это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами ,интересами, отношением к жизни.

-Зачем нам семья?

**Воспитатель:-** Семья. Как греет душу это слово! Оно напоминает о ласковом голосе мамы, о заботливой строгости отца. В семье ты желанный ребёнок. Здесь тебя нарекли святым именем.

-А сколько в слове «семья» загадок и поучительных открытий. И первая загадка перед вами.

7 Я

-Слово «семья» можно разделить, например, на два слова: «СЕМЬ» И «Я».Тогда оно как будто говорит нам: «Семья- это семеро таких же, как и я».И правда- в семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, голосом, взглядом, характером. Могут быть общие увлечения и любимые занятия.

-А теперь загадка про одну семью. Посчитай, сколько в ней народу.

Задам тебе задачу я. Послушай, вот моя семья: Дедуля, бабуля и брат. У нас порядок в доме, лад И чистота, а почему? Две мамы есть у нас в дому. Два папы, два сыночка ,Сестра ,невестка, дочка, А самый младший- я, Какая же у нас семья? (7 человек).

**Физкультминутка « Если дружно нам живется, делай так»**

-Говорят, что раньше о доме и семье говорили с большим уважением. Наверное, потому семьи на Руси были большие и дружные. И тому много свидетельств. Вспомним хотя бы народные сказки, пословицы, поговорки…В них говорится о семье.(Досказать до конца)

\*В гостях хорошо…а дома лучше.

\*Не красна изба углами…а красна пирогами.

\*Хозяюшка в дому…что оладушек в меду.

\*Каково на дому … таково и самому.

\*Дом вести … не бородой трясти.

\* Не нужен клад … когда в семье лад.

- Ты скажешь, что не в каждой семье наберётся семеро.

Верно, но это не важно. Число « семь» издавна считается особенным. Оно неделимо и как бы напоминает о том, что и СЕМЬЯ тоже едина и неделима.

- Полезно знать, что слово «семья» происходит от слова «семя». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, даёт крепкий росток. Со временем на нём появляется сначала нежные цветы, а затем и добрые плоды.

- Когда ваши родители создавали семью, она тоже напоминала маленькое семя. Семья крепла и семя превращалась в крепкий росток. На нём зацветают и первые цветочки – сынки и дочки.

- Вот мы с вами сейчас и нарисуем наше дерево – всю свою семью. Но не забывайте, что в семье наверняка есть кто-то главный: глава семьи. ( рис. Семейного дерева)

**Воспитатель:** -Расскажите о своей семье:

1. Сколько человек в твоей семье?
2. Какие в ней есть профессии?
3. Есть ли в вашей семье любимые семейные праздники?

**Игра** ( Если так должно быть в семье – хлопаем, нет – топаем)

1. Члены семьи каждый день ссорятся, обижают друг друга.
2. Члены семьи любят и не обижают друг друга.
3. Живут в одной квартире, доме.
4. Не знают у кого какие интересы.
5. Вместе занимаются домашним хозяйством.
6. Каждый член семьи отдыхает отдельно.
7. Вместе распределяют деньги на покупки.
8. Оставляют друг друга в одиночестве.
9. Заботятся друг о друге.

**Памятка**

* **Настоящий сын бережёт покой родителей.**
* **Настоящая дочь заботится о благе своей семьи.**
* **Нельзя бездельничать, когда родители трудятся.**
* **Не вступай в пререкания со взрослыми.**
* **Не допускай, чтобы родители отдавали тебе асё то, в чем они сами нуждаются.**
* **Нельзя оставлять родного человека в одиночестве, особенно если у него нет никого, кроме тебя.**
* **Подумайте, от вас зависят отношения в семье и отношение к вам.**

**Рефлексия**

- Ребята, если вам понравилось наше занятие, и вы извлекли много полезного, то покажите смайлик соответствующий вашему восприятию.

- Вам всё было понятно – жёлтый.

- Не очень понятно – зелёный.

- Сосем ничего полезного для себя не нашли, то красный.

**Воспитатель:** - Семья – это маленькое солнышко, от которого всегда идёт тепло: тепло мамы, папы и других членов семьи. И все мы: и взрослые и дети должны сделать так, чтобы это солнце светило всегда, давая нам любовь, ласку, объединяя нас, охраняя нас всю жизнь. Но ведь класс – это тоже семья, поэтому давайте и мы изобразим наше солнышко в виде наших лодошек и возле него сфотографируемся! ( снимок на память).

**Звучит песня «Мамонтенок»**

**Закрепление**

Что полезного вы узнали для себя? ( Ответы)

**Вывод:** (на доске)

Научишься жить с близкими – будешь жить в мире с другими людьми. Старайся никого не обижать. Чтобы не случилось в вашей жизни, помните вам обязательно нужно оставаться хорошими помощниками и заботливыми детьми.

*Любите! И цените счастье!*

*Оно рождается в семье.*

*Что может быть её дороже.*

*На этой сказочной земле.*

И если ваш дом будет настоящей крепостью, то наша Россия останется великой страной. Спасибо всем!

**Результат:** проект выполненный совместно с детьми.

**Провела**: воспитатель 1 квалификационной категории- Гончарова О.Н.